



## Projektpartner

U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T

**Koordinierung:**  
Universität Kassel  
Leena Ferogh  
Prof. Dr. B. Overwien  
Mönchebergstr. 19b  
34125 Kassel  
Deutschland  
www.uni-kassel.de  
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,  
Bildung und Projekt  
Netzwerk,  
Göttingen, Deutschland  
www.bupnet.de

dieBerater  
Human Concern

“die Berater”  
Unternehmens-  
beratungsgesellschaft  
Vienna, Österreich  
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij  
Alden Biesen  
Bilzen, Belgien  
www.alden-biesen.be

B & E C  
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L  
Barcelona, Spanien

IREA

Romanian Institute for  
Adult Education IREA  
Timisoara, Rumänien  
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education  
Centre for Non-profit  
Organisations  
Banská Bystrica  
Slowakei  
www.cvno.sk

## VIP Evaluationsansatz

LEVEL5

In VIP kommt der LEVEL5-Ansatz zur Anwendung, mit dem seit 2005 mehr als 50 Mikroprojekten (Lernaktivitäten) evaluiert worden sind. Die LEVEL5-Evaluation dient nicht nur der Dokumentation von Lernergebnissen sondern auch dem Lernenden und der Bildungsorganisation.

## Das Netzwerk

REVEAL

VIP ist Teil von REVEAL, Research and Evaluation Group for Validating, Evaluating and Assessing Informal and Non-formal Learning. Zurzeit können REVEAL-Evaluatoren in folgenden europäischen Ländern kontaktiert werden: Belgien, Deutschland, Frankreich, Irland, Italien, Malta, Niederlande, Polen, Schweden, Schweiz, Slowakei, Lettland, Litauen, Österreich, Rumänien, Spanien und der Türkei.

### REVEAL

Dr. Tim Scholze  
E-Mail: [tscholze@reveal-eu.org](mailto:tscholze@reveal-eu.org)



### Lifelong Learning Programme

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

# VIP

## Validating Informal Learning In European Projects



## Validierung informellen Lernens in Grundtvig Projekten und Partnerschaften

In europäischen Grundtvig Aktionen arbeiten Akteure aus unterschiedlichen Ländern zusammen, um neue Ansätze, Produkte und Services gemeinsam zu entwickeln. Die Zusammenarbeit in internationalen Teams erfordert in der Regel einen höheren zeitlichen Aufwand sowie eine große Bereitschaft, mit Menschen anderer Kulturen und sozialer bzw. beruflicher Hintergründe zu interagieren, als dies bei der Zusammenarbeit in nationalen Teams der Fall ist. Es bedarf besonderer Kompetenzen, um mit europäischen KollegInnen effektiv zu arbeiten und die Projektziele zu erreichen. Die Partner europäischer Projekte und Partnerschaften erwerben und entwickeln über das Themenwissen des Projekts hinaus Sozial- und Personalkompetenzen.

In diesem Kontext will VIP die Lernergebnisse und die Kompetenzentwicklung der Teammitglieder messen und erfassen und damit das informelle Lernen in europäischen Projekten, Netzwerken und Partnerschaften sichtbar machen.

## VIP Projektziele

VIP hat zum Ziel, eine spezifische und übertragbare Evaluationsmethode und ein maßgeschneidertes Referenzsystem für die Evaluation von kooperativem Lernen in Partnerschaften zu entwickeln. Außerdem wird eine webbasierte Software zur Verfügung gestellt, die eine interne und externe Validierung der europäischen Partner und ihres Kompetenzerwerbs in Grundtvig Aktionen ermöglicht.

## Zielgruppe des VIP Projektes

VIP wendet sich an

- ✉ ProjektkoordinatorInnen, PartnerInnen und TeilnehmerInnen von Partnerschaften sowie Mobilitätsaktionen, EvaluatorInnen und Mitglieder von Schirmorganisationen,
- ✉ ExpertInnen der europäischen Kommission und aus der Politik,
- ✉ MitarbeiterInnen der nationalen Agenturen und letztendlich
- ✉ die ganze Grundtvig Gemeinschaft.

## Projektaktivitäten

Hauptaktivitäten im zweijährigen Projekt (Dezember 2009 bis November 2011):

- ✉ Erhebung von Ansätzen und Instrumenten zur Validierung informellen Lernens und Überprüfung ihrer Relevanz für Lernprojekte und Partnerschaften
- ✉ eine europaweite Befragung, um die Ergebnisse zu untermauern und den Grad der Sensibilisierung für das Thema zu untersuchen
- ✉ Ermittlung des Bedarfs nach Evaluation von Kompetenzentwicklung in europäischen Projekten und Partnerschaften
- ✉ Entwicklung einer Liste der möglichen Lernergebnisse in multilateralen Projekten und Partnerschaften
- ✉ Entwicklung eines Referenzsystems, das die Lernergebnisse und die Wirkung informellen Lernens in Grundtvig Aktionen sichtbar macht und auf dem Evaluationssystem LEVEL5 für informelles und nicht-formelles Lernen basiert. Hier wird die Kompetenzentwicklung in den drei Dimensionen kognitiv, affektiv und aktivitätsbezogen dargestellt.
- ✉ Entwicklung und Durchführung eines Pilotkurses zur Sensibilisierung für die Themen Nachweis und Validierung informellen Lernens in europäischen Projekten und Partnerschaften mit der Möglichkeit für die Teilnehmenden, den VIP-Ansatz auf das eigene Projekt anzuwenden.
- ✉ Gründung eines transnationalen EvaluatorInnen-Netzwerks.

