



Parceiros do projecto

**U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T**

Coordenador:
Universität Kassel
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Alemanha
www.uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,
Bildung und Projekt
Netzwerk,
Göttingen, Alemanha
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Unternehmens-
beratungsgesellschaft
Vienna, Áustria
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, Bélgica
www.alden-biesen.be

B & E C
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Espanha

IREA

Romanian Institute for
Adult Education IREA
Timisoara, Roménia
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO,
Education Centre for
Non-profit rganisations
Banská Bystrica
Eslováquia
www.cvno.sk

Abordagem da Avaliação VIP

LEVEL 5

VIP utiliza a abordagem LEVEL 5 para avaliar a aprendizagem informal. Desde 2005, a abordagem tem sido utilizada para avaliar mais de 50 micro projectos (actividades de aprendizagem). O processo LEVEL 5 não é meramente um exercício de documentação, mas antes um duplo processo que beneficia tanto a/o formanda/o como e as/os formadoras/es.

A Rede

REVEAL

VIP é uma parte do REVEAL – Grupo de Pesquisa e Avaliação para Validação, Avaliação e Avaliação da Aprendizagem Informal e Não-formal. Actualmente as/os peritas/os REVEAL podem ser contactadas/os nos seguintes Estados-Membros europeus: Áustria, Bélgica, Alemanha, França, Irlanda, Itália, Malta, Holanda, Polónia, Suécia, Eslováquia, Suíça, Letónia, Lituânia, Roménia, Espanha e Turquia

REVEAL

Dr. Tim Scholze
Email: tscholze@reveal-eu.org



Lifelong Learning Programme

Este projecto tem o apoio financeiro da Comissão Europeia (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP). Esta publicação reflecte apenas a perspectiva do autor, e a Comissão não pode ser responsável por qualquer utilização da informação contida neste folheto.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Validação da Aprendizagem Informal em Projectos Europeus

Nas acções Europeias Grundtvig, os *stakeholders* de diferentes países reúnem-se sob o modelo multinacional para desenvolver novas abordagens, produtos e serviços.

É inquestionável que a colaboração em equipas internacionais em contraste com equipas nacionais necessita não só de esforços consideravelmente mais fortes em termos de recursos mas também preparação para interagir com pessoas de contextos sociais e culturais diferentes. São necessárias competências especiais para trabalhar de forma eficiente e eficaz com colegas europeus/europeias para alcançar os objectivos esperados. Os parceiros envolvidos em projectos e parcerias europeias adquirem e desenvolvem competências. Além do aumento do seu conhecimento sobre o tópico do projecto, também desenvolvem as suas competências e capacidades pessoais em muitos aspectos.

Neste contexto o projecto VIP procura avaliar e evidenciar os resultados de aprendizagem e o desenvolvimento de competências dos membros de equipa que trabalham em projectos Europeus para melhorar a visibilidade da aprendizagem informal que se realiza em projectos de colaboração, redes e parcerias Europeias.

Objectivos do projecto VIP

O projecto VIP visa a criação de um procedimento específico de avaliação transferível, um sistema de referência à medida para a avaliação da aprendizagem colaborativa Europeia em parcerias e um software que permite a validação interna e externa de participantes / formandas/os em acções Grundtvig e relativos ao desenvolvimento de competência em colaborações Europeias.

Grupos-alvo do projecto VIP

VIP dirige-se a:

- ✉ Coordenadoras/es de projectos, parcerias e participantes de parcerias e outras acções de mobilidade, avaliadoras/es e membros de organizações multinacionais,
- ✉ Peritas/os da Comissão Europeia e do nível político,
- ✉ Profissionais de Agências Nacionais
- ✉ Toda a comunidade Grundtvig

www.vip-eu.org

Actividades do projecto VIP

Principais actividades desenvolvidas entre Dezembro de 2009 e Novembro de 2011:

- ✉ Recolha de diferentes abordagens para validar aprendizagem informal e avaliação destes versus a sua praticabilidade no contexto de projectos de aprendizagem e parcerias.
- ✉ Lançamento de uma pesquisa europeia para substanciar os resultados e investigar o nível de consciência sobre a questão.
- ✉ Investigação sobre a exigência de avaliação com vista ao desenvolvimento de competências em projectos e parcerias Europeias.
- ✉ Estabelecimento de um inventário de possíveis resultados de aprendizagem em projectos multilaterais e parcerias.
- ✉ Desenvolvimento de um sistema de referência para evidenciar os resultados de aprendizagem e o impacto da aprendizagem informal em acções Europeias Grundtvig com base no sistema de avaliação LEVEL5 para a aprendizagem informal e não-formal (para evidenciar os resultados de aprendizagem e desenvolvimentos de competência ao nível cognitivo, afectivo e de actividade).
- ✉ Desenvolvimento e testagem de um curso de formação Europeu com vista a consciencialização sobre o tópico de demonstrar e validar a aprendizagem informal em projectos e parcerias Europeias e permitir às/aos participantes aplicar a abordagem VIP aos seus projectos e contextos de aprendizagem colaborativos.
- ✉ Criação de uma rede transnacional composta por peritos em pesquisa e prática que contribua para a validação da aprendizagem não-formal e informal.

